

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 17		عنوان درس: ارتودنسی نظری ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دکتری دندانپزشکی		ترم: ۸		موضوع درس: وظایف دندانپزشک عمومی در حیطه درمان اختلالات قوس دندانی			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با وظایف دندانپزشک عمومی در حیطه درمان اختلالات قوس دندانی										گروه آموزشی: ارتودنسی		تدوین کننده: یاسمین بابایی همتی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
*معرفی Space و management Space supervision *نحوه تشخیص و درمان شیفتهای فانکشنال *نحوه درمان کراس بایتهای قدامی و خلفی *نحوه درمان و مدیریت دیپ بایت و این بایتهای دندانی *نحوه مدیریت دندانهای اضافه و غایب *جمع بندی - پرسش و پاسخ		Space و management supervision را بیان کند *اثرات بیش از حد باقیماندن دندانهای شیری و دندانهای شیری انکیلوز را بشناسد *شیفتهای فانکشنال را تشخیص دهد و اقدام درمانی مناسب را شرح دهد *اقدامات مناسب درمانی را در موارد کراس بایتهای قدامی و خلفی را آنالیز کند *دیپ بایت و این بایتهای دندانی را به درستی مدیریت کند *درباره نحوه مدیریت دندانهای اضافه و غایب بحث کند		شناختی	دانش	* سخنرانی * پرسش و پاسخ و بحث گروهی		استاد و دانشجو	لپ تاپ ویدیو پروژکتور پاورپوینت	۱ ساعت یا ۶۰ دقیقه	* پرسش شفاهی در پایان هر جلسه *سوالات چهار گزینه ایی و تشریحی کوتاه		
				شناختی	دانش								
				شناختی	ادراک								
				شناختی	تجزیه و تحلیل								
				شناختی	کاربرد								
شناختی	ادراک												
منابع: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013													
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۰/۶/۱۵				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۱					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و